

V.3. KRITIKERMETHODE

Drucken Sie den Bogen auf **festem Papier** in ausreichender Zahl aus und übergeben Sie jeder Schülergruppe ein **vollständiges Set**. Die Schüler sollen sich mithilfe der Karten in die **Lage von Kritikern** versetzen und **während eines kurzen Rundgangs** durch die Ausstellung den Karten aus ihrer Sicht **passende Objekte** zuordnen, die sie z.B. interessant, langweilig u. ä. fanden. Anschließend führt jede Schülergruppe einmal durch die Ausstellung und stellt ihre **persönliche Wertung** vor. – Diese Methode eröffnet insbesondere nach einem **offenen Museumsrundgang** einen Einblick in die **Erkundungstätigkeit der Schüler** und ermöglicht einen **gemeinsamen Abschluss**.

Tipp: Die Karten können auch vor Ort in laminiertes Form entliehen werden.

DAS FINDE ICH
BEEINDRUCKEND ...

... WEIL:

DAS GEFÄLLT MIR
NICHT ...

... WEIL:

DAS LANGWEILT
MICH ...

... WEIL:

DAS WUSSTE ICH
NOCH NICHT ...

... WEIL:

DAS WÜRD GUT IN
UNSER SCHULGEBÄUDE
PASSEN ...

... WEIL:

DAS FINDE ICH
ÜBERRASCHEND ...

... WEIL:

DAS WÜRD ICH IN
MEIN ZIMMER
STELLEN ...

... WEIL:

DAS FINDE ICH
LUSTIG ...

... WEIL:

DAS SCHAUE ICH MIR BEI
EINEM NÄCHSTEM BESUCH
NOCH EINMAL AN ...

... WEIL: